**关于市区共建一流技师学院的建议**

领衔代表：邵佳洪

附议代表：冯炜炜

一、时代背景

**1.中央重视。**2021年4月12-13日，党中央、国务院组织召开了全国职业教育大会，为贯彻落实本次大会精神，中办国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出：“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”“各级党委和政府要把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展。” 这是党和国家对办好职业教育的殷切希望。

**2.省委支持。**2020年8月14日，省委办公厅省人民政府办公厅印发《关于实施新时代浙江工匠培育工程的意见》指出：“到2025年，全省技能人才总量达到1150万人左右，其中，高技能人才数量超过400万人，占技能人才的比例达到35%”“全省每年分别培养中、高级技能以上毕业生20万人、5万人。”“力争到2025年，全省累计开展职业技能培训600万人次，参加培训人员平均提升一个技能等级，其中达到高级工以上技能等级的占40%。”省人社厅为贯彻落实《意见》，力争到2025年，分批建成15所一流技师学院，在建设标准中提到占地面积不少于480亩，建筑面积不少于16万平米，实训场地面积不少于3.5万平米，在校生不少于10000人等指标，为进一步提升技师学院的办学规模与质量指明了方向，这是我省经济社会高质量发展，实现共同富裕对高素质技术技能人才培养提出的新要求。

**3.学校努力。**慈溪技师学院是一所市教育局直属的职业学校，位于宁波前湾新区，在省内外具有一定的知名度。学校占地300亩，建筑面积9万平米，实训场地面积2.5万平米，在校生3225人，其中高级工和技师段学生832人，离省一流技师学院的建设标准还有很大差距。学校每年毕业生600余人，社会培训鉴定近1万人次，远远满足不了慈溪与新区企业对技术技能人才的迫切需求。

1. 主要问题

慈溪民营经济发达，中小微企业众多，前湾新区拥有世界500强企业20余家，在全国经济综合实力百强县中排名第六，全省排名第一。但目前存在以下2个主要问题。

1.许多企业既招不到人，也留不住人才，严重影响了企业的可持续发展。

2.为打造更多“专精特新”小巨人和单项冠军企业，迫切需要为企业转型升级提供本土化高水平技术技能人才。

因此，我们建议市与新区资源共享，共同打造国内领先，省内一流的技师学院，支持慈溪技师学院培养培训更多数量，更高质量的高技能人才，服务企业可持续发展，助力建设“共富共美现代化新慈溪”。

1. 主要举措

根据相关文件精神，结合技师学院实际，提出以下4条举措。

**1.政府统筹，改善办学条件。一是**学校现仍有22.5亩预留地，是用来建设二期工程——2万平米左右的技师研修与社会培训基地，已列入市“十四五”教育发展规划，迫切希望能尽快立项建设。**二是**为达到省一流技师学院建设标准，占地面积还需增加180亩以上，建筑面积还需增加5万平米以上，可以有两种方案，一种方案征地新建一个校区，可以混合所有制，也可以非营利民营模式。另一种方案把现有个别三年制职高改为五年高级工、六年技师班的长学制，作为技师学院的分院。**三是**我们职业学校现有的公用经费为2880元/生，已经执行了8年时间，由于物价与人工工资年年上涨，学校运转十分艰难，迫切需要把公用经费提高到4500元/生。

**2.学校挖潜，扩大招生规模。一是**根据教室数量、实训场地，住宿就餐条件确定每年的招生班级，政府要给予一定的经费，支持学校由现在的面向慈溪招生扩大到面向全国招生，也可向对口支援的中西部地区进行招生。**二是**政府要给予一定的经费，支持学校与相关企业合作招收一个月、三个月、六个月、一年的技能提升班，解决企业招工难、留人更难的难题。**三是**加强宣传力度，充分利用各类媒体聚道，解读技术技能人才政策，分享学校建设成功案例，挖掘优秀毕业生典型事迹等，吸引更多的青年学子学技能、爱技能、强技能，营造技能成才、技能报国的社会氛围。

**3.校企协同，共建产业学院。**政府要支持学校与龙头企业、“专精特新”小巨人和单项冠军等企业共建产业学院，推动具有技师研修、工匠培养、科技攻关、产品研发、生产服务、文化传承等功能的“校企共同体”建设，由企校双师共同培养技能人才，在土地、金融、税收等方面，政府要给予一定的倾斜与优惠。

**4.社校联动，拓展技能培训。**统筹各类职业技能培训资源，政府补贴的职业技能培训项目全部向具备资质的社会培训机构开放。推动线上培训平台建设，开发线上培训资源，实现线上线下培训协同发展。建立绩效激励机制，激发公办院校开展社会化培训等社会公共服务的积极性，在国有净资产不减少的前提下，绩效工资总量最高可上浮50％，学校在内部分配时应向一线教职员工倾斜。