**关于适度调整现有教育体制的建议**

领衔代表：陆烁妮

附议代表：余 峰、张亚君、史亚仙、姚建群、施招军

陶行知先生曾说，教师的职务是：千教万教教人求真；学生的职务是：千学万学学做真人。

但反观我们现在的教育，就是高压、填鸭和分数。我们所崇尚的德智体美劳，最终又能打败几位选手。很多人观念中教育的成功与否已经被分数给量化，高分意味着教育的成功，意味着孩子可以去好的学校，毕业以后有好的工作，以后有好的收入。但好的收入是为了什么？我们是否有深入思考过这个问题？整个社会对于教育的定位是否已经本末倒置？

好的教育是解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育。解放他的头脑，使他能想；解放他的双手，使他能干；解放他的眼睛，使他能看；解放他的嘴巴，使他能说；解放他的时间，使他能到大自然大社会去取得更丰富的学问;解放他的空间不被他的功课排满，不逼迫他赶考，不和家长联合起来在功课上夹攻，要给他一些空闲时间消化所学，并且学一点他自己渴望学的学问，干一点自己高兴干的事情。综上所述，提出以下几点建议：

**一、建议学校减少学生作业量，并且取消家长检查作业、陪读这一要求。**

作业的作用应当是检查学生是否掌握在校期间老师所教授的知识点，适当的作业量可以巩固知识点，加深记忆。但过量的作业则会给孩子带来负担。同时，要求取消家长陪读，检查作业这一项要求。若家长在家已经检查好孩子的作业，作业本上都是全对，那老师又从何得知学生的薄弱点？迫使很多家长为了方便，把孩子送到培训班。这一做法只会使越来越多的培训班得益，而不会加深家长对自己孩子的了解。

**二、建议教师的工资不应与其班级学生的成绩或者各项班级考核挂钩。**

学生不是流水线上的产品，学校切不可根据一个班有几个上重点而决定老师的工资。一个长期居于高压环境下的老师，怎么可能根据孩子的特性去引导孩子？教师是一个崇高的行业，面对的是一个个有灵魂、性格迥异的生灵，他们不应被改造成用来追逐利益的工具。

**三、建议合理控制班级学生人数，特别是在拥有优质教育资源的学校。**

如果一个超过50人的班级，应配备2名班主任，每一个班主任负责25名学生左右。因材施教，根据各个学生的特点去启发引导他们。

最后，希望教育部门能够适度调整现有的教育体制，减轻中小学老师教学负担，留出更多的时间，释放更大的空间，让老师去引导学生朝着更加“健康、阳光、积极、向上”的优质教育模式转变。