**关于让农村文化礼堂成为中小学校**

**德育实践第二课堂的建议**

领衔代表：施月飞

附议代表：

自2013年起，我市以丰富农村群众文化生活、打造农村群众精神家园为目标，扎实有效地开展农村文化礼堂建设。截止目前，全市已累计建成140家。其中傅家路、联兴村、五洞闸、西门外村4家文化礼堂2017年被评为浙江省首批五星级文化礼堂。这些礼堂大多是集家庭文化、祠堂文化、村落文化、红色文化于一体的精神家园，对农村的文化建设、传承传统文化都具有重要的意义。

但目前现状是，部分文化礼堂建成后仅作为摆设，没有发挥其真正的实效。平常除了偶尔组织村民活动或为村民举办喜事提供方便外，大多时间处于闲置状态。而另一方面，部分中小学校临近的德育实践基地不足。

建议：1.由相关部门对全市较完善的文化礼堂集中考核，公布《关于命名慈溪市首批德育实践基地的通知》的相关文件，同时召集乡镇(街道)宣传委员和中小学校长实地参观农村文化礼堂，召开现场会，统一部署专题工作；2.以乡镇（街道）为基本单位，将特色农村文化礼堂连珠成串，打造各具特色的“德育精品线路”，倡导学校积极组织活动，在家乡优秀传统文化的熏陶中，增强教师和孩子们的文化自信和民族自豪感；3.校村结对。学校和附近农村文化礼堂根据自身特点和需要“自主结对”定期开展实践活动。如紧扣春节、元宵、端午、清明、重阳、中秋等传统节日，开展开蒙礼、尊师礼、成人礼、敬老礼等，引导学生“进礼堂”感受家乡优秀文化习俗。同时可挑选本土草根文化人和乡贤代表进学校开展德育宣讲；4.开展德育共建成果展览活动，如文化礼堂主题摄影比赛、农村文化礼堂故事会等；5.开展德育课题研究，撰写校本教材。