类别标记：B

慈溪市教育局文件

　慈教建〔2019〕32号　　　　 　 　签发人：王建成

对市十七届人大三次会议第274号建议的答复

郑剑峰代表：

您提出的《关于切实减轻幼小学生学业负担的建议》已收悉，首先感谢你对我市教育工作的关心和支持。

 学生学业负担过重是长期以来困扰教育发展的顽症，直接损害广大学生身心发展和健康成长，已引起党和政府的关注，尤其是教育行政部门的关心和重视。我们在最近几年也出台了一些相关的制度和措施，并在抓落实上做了不少工作，总体上学生课业负担有所减轻，但与家长和社会的期望值还有较大距离，究其原因主要是：

一是受中国传统文化影响。万般皆下品唯有读书高，自古都崇尚勤读苦读。

二是受社会大环境影响，就业压力传导。“逢进必考”，考公务员、考事业单位……，单位招聘一看大学毕业生文凭是否重点大学，二看考试能力如何，三是面试，其能力和工作态度用后再说。

三是受传统就业观念影响。大学毕业就要进办公室，做白领才是光荣，缺乏“艰苦创业，三百六十行、行行出状元”思想。

四是部分学校领导和教师办学思想和教学思想不端正，迎合社会而片面追求升学率，追求重点学校上线率，教学方式和方法陈旧，题海战术。

五是家长唯分数定夺孩子出息。为了不输在起跑线上， 家长“拔苗助长”，全力应试教育。学校不补家教补，家教不请自己补（补作业），课外辅导用书、竞赛书、习题集畅销。

切实减轻学生过重的课业负担，教育行政部门和各级学校及教师有义不容辞的责任，但“减负”是社会系统工程，需要有关部门和社会各层面、学生家长齐抓共管，形成合力，才能从根本上收到成效。下一步，我们将采取以下措施，力求减轻学生过重的课业负担。

1.全面落实减负责任。按照“分级管理、守土有责”要求，实行减负工作责任制，校长为减负工作第一责任人，层层签订责任书，把减负工作具体落实到学校各部门及每一位教师。教育主管部门加强管理与督查，把“减负”作为评估学校办学水平、教育现代化创建的重要指标，与学校评优评先挂钩，与校长考核评优挂钩，与教师业务考核和职务晋升挂钩。

2.加强教师队伍建设，努力建设一支高水平高素质的教师队伍。一抓师德师风建设。禁止有偿家教，加大对教师楷模的表彰宣传力度，弘扬教育正能量。二抓业务能力的提高。以深化课程改革为抓手，提高常态课质量，精准作业，加强“轻负高质”教学模式研究。坚持以为生为本，转变教师教育理念，关注学生学习兴趣的激发与自主学习能力的培养，不断提高教师的教育教学水平。

3.深化考试改革与评价。严格执行“零起点”教学。严禁学前教育“小学化”，不得在学前教育阶段开展“小学化”文化知识教学。小学阶段严格按照课程标准开展教学，不得提前和加快教学进度，不得拔高教学要求。全面实施中考招生制度改革，优质示范普通高中学校招生名额分配到区域内初中的比例不低于60%。严格控制考试科目、次数及难度，成绩不排名次。学校不得以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。完善学生综合素质评价，强化绿色可持续发展导向，建立小学生综合素质评价体系，完善初中学生综合素质评价制度，加强综合素质评价在招生中的应用。

4.加强民办教育培训机构整治。落实《关于严禁与民办学校合作招生 进一步规范社会培训机构办学行为的通知》文件精神，强化招生广告备案管理，强化镇（街道）属地管理，展开常规巡查管理，进一步规范民办教育培训机构教学行为，减轻家长学生负担，构建良好的校外教育生态。

5.规范民办学校招生行为。进一步落实措施，实现民办和公办教育协调发展，除了落实严格按计划招生、严禁不合理选拔方式之外，下一步我们有如下设想：公办、民办学校同步招生。待条件成熟时，民办学校招生采用自主招生和摇号录取相结合的方式进行，改变目前单一的民办初中招生政策，同时确保民办初中在摇号时不设置不合理的报名门槛。

6.加强宣传，努力营造全社会“减负”氛围。积极利用媒体、家长学校、家长会等，向社会、家长宣传正确的教育观、人才观，宣传“减负”的重要性和必要性，揭示过重学业负担所带来的现实危害性和不可弥补性，帮助民众从根本上认知问题严重性，并取得全社会的理解和支持，更希望得到您的进一步关心和支持，通过学校、家庭、社会的共同努力，使学生学业负担有所减轻，进一步推进素质教育。

感谢您对我们教育工作的支持和关心，希望今后继续保持联系，对我们的工作给予监督、指导和帮助。

慈溪市教育局

　　　　　　　　　 　2019年6月26日

抄　　送：市人大代表工委，市政府办公室，白沙街道人大工作委员会。

　　联 系 人：周红央

　　联系电话：63919027