**关于加强疫情防控新阶段在校学生关爱工作**

**的建议**

领衔代表：胡红辉

附议代表：

新冠疫情从2019年年底爆发到现在已经整整过去了三年。在这三年里，党和国家为了有效遏制疫情蔓延，做了大量卓有成效的工作，取得了举世瞩目的成绩。然而，2022年12月以来，从中央政府到各地政府陆续调整了疫情防控政策，除了特殊单位，全社会基本放开了人员的流动。疫情防控工作进入了新阶段，由“防传染”转为“保健康、防重症”，各地政府也相继出台了一系列政策。但是，目前全国各地疫情蔓延迅速，阳性人员不断增加，尤其是学校疫情防控形势更加严峻复杂。当下，如何做好在校学生的关心关爱工作显得尤为重要。

一、疫情对学生各方面都产生的巨大影响

 **（一）疫情已经对学生的心理造成了很大的影响。**据北京市青少年法律与心理咨询服务中心面向全国10万青少年开展的抽样调查显示，此次新冠肺炎疫情对青少年群体的心理状态和生活状态产生了较大的影响。近半数的受访青少年认为自己受到“憋闷”“恐惧”“紧张”情绪困扰，约三成受访者表示“全天基本离不开手机”，还有10%的青少年“一天中什么也干不下去，就是玩游戏”，甚至出现因为玩手机和游戏导致家庭矛盾的情况。这种影响随着疫情的大面积爆发和持续会更加深入，有的学生甚至由于对政府学校出台的政策措施不了解、不理解，心理全是负面情绪，人生观、价值观和世界观也随之将会出现很大的扭曲。

 **（二）疫情已经对学生的身体素质造成了很大的影响。**因为疫情原因，学生参与各项体育锻炼的意愿和次数都呈现明显下降趋势。有研究表明新冠疫情期间，学生肥胖率呈明显上升趋势，男生肺活量呈大幅度下降趋势，男女生下肢力量，男生的上肢力量以及耐力素质下降也较为显著。这个现象，在接下来疫情迅速蔓延的一个周期里，估计还会呈现更加明显的下降态势。

 **（三）疫情已经对学生的学业造成了很大的影响。**疫情三年来，很多学校经常因为疫情不得不开展线上教学，网课的开设，在教育质量上带来不少问题。有网络设备自身功能带来的问题，也有教师教授网课不适应的问题，也有学生在网络教学过程中存在的大量问题，比如上课不认真老师家长没法及时监督，导致学习效率低下，甚至有学生甚至以上课为借口玩网络游戏、网络聊天等。从目前的疫情发展态势来看，网络教学的频率会比以往更加高，网络教学带来的教学质量下降的问题和矛盾会更佳突出。

二、如何做好后疫情时期在校学生关心关爱工作的建议

 **（一）政府教育部门作为主管部门要成立专门的后疫情时期关心关爱在校学生的工作班子。**要出台符合本地区在校学生的专门政策，针对不同年龄段的学生要有针对性的政策。在学生的心理辅导、身体素质提高和教育水平的维持等方面有的放矢。

**（二）学校作为关心关爱在校学生的主要责任单位要全方位的落实好相关政策，并制定符合本校学生的相关规定并落实到位。**要及时了解学生日常在校的精神和心理状态和学业水平，要提高学生的膳食营养水平，要确保学生有充分的时间能参加体育锻炼，要切实维持线上和线下教育的水平，尤其是线上教育的授课水平。

**（三）充分发挥家委会的作用，做好家校联动工作，精准把握学生的关心关爱工作。**

青少年是祖国的未来，在这个特殊时期成长起来的青少年多多少少有更多的坎坷和艰辛。全社会应广泛关注在校学生的身心健康和学业，争取最大限度的减少疫情对他们带来的负面影响。