类别标记：A

慈溪市教育局文件

　慈教建〔2023〕2号　　　　 　 　签发人：杨儿

## 对市十八届人大二次会议第146号建议的答复

施月飞代表：

您在市十八届人大二次会议上提出的《关于提升农村中小学班主任幸福感的建议》已收悉，感谢您对教育事业发展的关心和支持。现对您提出的建议答复如下：

班级是进行教育教学的基本单位，班主任是班级工作的直接管理者和第一责任人，是抓好班级管理工作的关键核心。近年来，市教育局切实加强班主任队伍建设，进一步调动班主任积极性。主要做好以下六方面工作。

**一是抓好班主任队伍建设。**以培养一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“匠心型”高素质专业化班主任队伍为目标，推动实施班主任阶梯式培养提升工程。强化市级班主任工作指导中心职能，发挥市镇两级班主任工作室示范辐射、孕育带动作用，建立健全专业化、分层级、全覆盖的班主任研训体系，定期组织开展线上线下班主任培训。每年举办慈溪市中小学班主任基本功大赛，做好市级名、骨干、新秀阶梯式班主任评选工作，切实发挥名优班主任示范引领作用。通过班主任培养提升工程，提高班主任教育管理能力，增强职业认同感、荣誉感。

**二是减轻班主任工作负担。**落实《关于减轻中小学教师负担 进一步营造教育教学良好环境的若干意见》，对标《浙江省中小学教师减负清单》，从严规范社会事务进校园，明确“进校园”活动申报认定程序，提前梳理，公布“进校园”活动项目，进一步营造宁静的教育教学环境。实施课后托管服务以来，市教育局出台《关于深化“双减”工作 加强教师关心关爱的指导意见》，从推行弹性上下班制度，尝试实行一定次数的无理由调休、解决教师课后服务后“晚饭难”等入手，着力减轻班主任、教师压力。要求学校在符合相关工作要求的前提下，整合、完善工作，尽最大能力减轻班主任工作量。

**三是实施班主任激励机制。**组织评选慈溪市骨干班主任、名班主任，享受与慈溪市骨干教师、名师同等待遇，落实专项资金表彰奖励。在现中高级职称评审中，对担任班主任年限有一定的要求。在设制职评评分标准时，对任班主任年限也设有加分项目。对担任班主任满15年，且任现职以来担任班主任满5年，且现仍担任班主任工作的教师，在职称评审中也给予适当的倾斜。

**四是提高班主任待遇。**学校实施绩效工资后，原国家规定的班主任津贴与绩效工资中的班主任津贴项目归并，纳入绩效工资管理。班主任津贴根据现行财政经费拨付渠道，按照管理人数人均每月300-600元予以保障，并根据班主任工作量、工作业绩等进行绩效考核发放。

**五是完善班主任选拔聘用制度。**要求学校严格选拔“敬业爱生、作风正派、理念先进、责任心强、善于沟通、组织管理能力强”的教师担任班主任。积极开展班主任竞聘上岗工作，采用新老结合的方式做好班主任梯队建设，为有经验的老班主任配备副班主任，为班主任人选储备后续力量,为学校班级管理良性循环奠定基础。

**六是加强班主任事迹宣传。**通过教育局政府网站、“慈溪教育发布”公众号等媒体，推出“班主任那些事儿”“身边的班主任”“名、骨干班主任系列报道”等栏目，大力宣传优秀班主任先进事迹，推广优秀班主任工作经验，增强班主任工作的荣誉感和幸福感，营造“乐做班主任、争做优秀班主任”的良好氛围。

再次感谢您对教育工作的关心和支持，希望您一如既往地支持慈溪教育事业的发展，对我们的工作给予监督、指导和帮助。

慈溪市教育局

　　　　　　　　　　 2023年6月19日

抄　　送：市人大代表工委，市政府办公室，市财政局，庵东镇人大主席团。

　　联 系 人：胡凌云

　　联系电话：63919213