**关于慈溪与新区教育教学资源共建共享的建议**

领衔代表：王立群

附议代表：

2021年2月，教育部等五部门联合印发《关于大力加强中小学线上教育教学资源建设与应用的意见》，提出加强国家、省、市、县、校级平台体系建设，开发高质量资源，广泛汇聚丰富的专题教育资源。以“四高”（即参与地区教育质量高、所在学校办学水平高、参与教师教学水平高、技术团队专业水平高）标准系统建设课程教学资源。在共享时代，共同建设开发，共同分享应用成果更利于区域教育均衡的发展，提高整体教育质量。为此，建议慈溪与新区实现教育教学资源共建共享体系，助力教育高质量发展。

1. 成立“湾慈”（前湾与慈溪）教育资源共建共享联盟，建立有效的教育教学资源共建共享创新机制，开展校内立足课堂的资源共建机制，开展立足学科发展的区域资源共享机制，集中学校、企业、专家、技术力量，搭建信息交流平台，避免重复开发和建设造成的浪费。

2.形成“湾慈”教育教学资源网，打造“继续教育圈”，并实现规模化应用，确保信息终端进入农村学校。注重开发队伍建设，资源共建共享平台必须有强大的云技术支撑服务体系，建议采用便捷、易用的录播系统实现交互式课堂教学与远程直播等。

3.既要“区域统领”，也需“学校特色”。在充分发挥政府主导作用的同时，要调动各校积极参与共建共享，开设五育板块，融合特色，协同前进。需加大教育信息技术应用能力培训，做到人人会用，把教师信息资源应用能力的培训和提升纳入校本培训内容。建立一线教师与学生共同参与的资源应用与评估体系，在应用中提出改进与提高的建设性意见。

4.丰富共享方式，发挥辐射帮带作用。如建立“工作室”，形成“1（名师）+8（学科带头人）+x（骨干）”模式，也可形成教育共同体。广泛开展资源交流、技术交流、科研交流、教学观摩等活动。

5.应用驱动，形成“应用”引领的局面。共建共享一定要站在解决问题的角度思考问题，如结合疫情现状开设“微客”、“云课”等系统课程，结合课改开设“分层作业”、“阅读乐园”等栏目，真正解决教育教学中问题的思路、模式。