类别标记：A

慈溪市教育局文件

　慈教建〔2024〕12号　　　　 　　签发人：杨儿

对市十八届人大三次会议第217号建议的答复

高峰代表：

您提出的《关于加强超常儿童培养工作的建议》已收悉。首先，衷心感谢您对教育工作的关心和支持。对您的建议我们作了认真研究，现答复如下：

超常儿童培养工作是一个复杂且多层次的过程，涉及早期发现、个性化教育、心理健康支持等多个方面。个性化教育体系是超常儿童培养的核心。这种体系需要根据超常儿童的特点进行课程建设和教学方法的设计，以促进其全面发展。

目前，我市对超常儿童培养工作正在积极研究并在筹划中，主要措施涉及以下几个关键点：

1．顶层设计和政策支持：建立健全清晰、全面和贯通的基础学科拔尖人才培养政策体系，深入实施“慈有优教”战略，从顶层设计和政策支持开始，以形成促进基础拔尖人才全链条培养和发展。

2．精英教育目标：针对优质生源，制定精英教育目标是基础。计划从小学5-6年级，科学筛选智优学生并明确创新拔尖人才的培养目标，并为此制订相应的支持政策。

3．学科交叉融通：通过优化学术课程规划，促进学科之间的交叉融通，使智优学生形成更广泛的知识体系和创新思维。目前已搭建创新拔尖学生培养基地校，下一步计划使基地校有更多且足够的课程资源。

4．名师指导：依靠名师的深度教育策略，有效提升学生的学习效果和创新能力，不仅在知识传授上让智优学生得到进一步的发展，更在思想引导和方法论上给予学生更多的启发。目前，计划一方面充分利用好慈溪中学的优质师资资源，另一方面，选择一些义务段优质师资补充新生力量。

5.科研训练：引导并组织学生积极参与各类科研训练是培养其基本科研兴趣和创新能力的有效途径。循序渐进、从基础到专业逐渐深入地进行科研创新能力的培养，积极推进以科研训练为主体的课程改革。

6．系统激励机制：建立系统有效的激励机制，如设立拔尖学生奖学金、科研训练项目专项基金等，鼓励学生深度参与各类科研训练项目，从而激发超常儿童的创新潜力。

7．产教融合：产教深度融合，开展全程科研训练，通过与企业合作，让学生在实际工作中进行科研训练，增强其实践能力，提前适应未来的职业环境。

8．国际化视野：在智优学生培养过程中，将推动国际化教育，通过引进国际先进的教育理念和教学方法，帮助学生拓宽国际视野，增强全球竞争力。

超常儿童的培养是一个系统化、连续性的过程，不仅仅是跳级或提前进入高级课程，而是要根据每个孩子的具体情况制定个性化的培养计划。超常儿童的培养工作需要多方面的努力和支持，从早期发现到个性化教育，再到心理健康支持，每一个环节都不可忽视。我们将进一步谋细谋深培养路径与实施策略，真正发挥超常儿童的潜力，培养出未来的杰出人才。

再次感谢您对教育工作的关心与支持！

慈溪市教育局

2024年6月20日

抄　　送：市人大代表工委，市政府办公室，白沙路街道人大工作委员会。

　　联 系 人：胡迪波

　　联系电话：63919028