**关于加快实施“双减”政策的建议**

领衔代表：何佳莹

附议代表：

2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称“双减”）。“双减”工作的总体思路是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼建设高质量教育体系，强化学校育人主体地位，深化校外培训机构治理，坚决制止侵害群众利益行为，有效缓解家长焦虑情绪，构建教育良好生态。目前以北京市、上海市、沈阳市、广州市、成都市、郑州市、长治市、威海市、南通市为全国试点，金华市于2021年8月5日被确定为浙江省开展“双减”工作试点地市。

“双减”政策是国之大计，家之大业，功在当代，利在千秋，是关乎几乎每个家庭的重要政策。让所有学生得到全面发展、健康成长，同时，要通过机制保障，确保教育减负不降质。“双减”政策的目标之一是让学生从不必要的题海战术的负担中走出来，有更多的时间去发现和发展自己的兴趣爱好，从培养“一心只读圣贤书两耳不闻窗外事”的书本导向向“技术型、专业型、兴趣发展型”的综合素养导向的方向转变。“双减”政策试点推行以来，已经取得良好的社会反响。政策的逐步推行和覆盖需要时间，如何平稳又加快步伐的推动，有几个方面值得我们共同探讨。

基于此，建议如下。

1. **加快上升通道的更新。**目前为止，高考被誉为“独木桥”，考上大学是人生转折的非常重要的方式之一，因此，家长对于孩子的成绩非常重视，逐渐形成不断“内卷”的想象。我认为，本科固然重要，专业型人才也一样为社会所重视。要同时逐步转变思维模式，推动专业型技术型人才的发展，比如：在大学和课程分类上，可以划分商业管理是全科类课程，会计专业为专科类等。改变家长听到“专科”就等于“没考上大学”的标签定义。上升通道的更新，家长的思维模式转变有利于减少“内卷”现象，减少家长的焦虑，从而减少对孩子的心里和精神压力。
2. **逐步改进部分权威式教育模式。**在分数排名导向的情况下，对孩子的KPI考核只有成绩和排名，因此从幼儿园到高中，很多孩子的生活和学习基本被父母和老师安排，不容孩子质疑，孩子只被要求全天努力读书做题考试学习。这种情况下，孩子的兴趣爱好被埋藏，这样会戳伤部分孩子的积极性，磨平另外一些孩子的自主能力。因此，一旦进入大学或者社会，孩子面临很大的自主能力和自力更生能力问题。我们一直在呼吁因材施教，但是分数导向的情况下让所有人目光还是被分数和排名的光环吸引，忽略了孩子其他优秀的闪光点。在“双减”政策下，我们得以停下脚步，来倾听孩子内心的声音，我认为这是一个好时机，让家长和老师学习认识孩子是一个独立的个体，他们的想法值得被尊重和认可。
3. **逐步完善配套设施。**目前很多学校推行了晚托班，晚托的初衷是方便接送不方便的家长，学生留下来可以辅导错题难题。晚托只是手段，绝对不是目的，因此同步推行了课后非学科类兴趣班。我觉得，“双减”政策的初衷绝对不是在减轻孩子课业负担的同时，增加老师或者家长的负担。“双减”的本质在于其精神层面，培养一个独立自主会思考学术有专攻的人才，任何的手段和措施都是为了达到这个目的。因此，缓解接送压力，除了晚托之外，是否可以实行校车接送。这样一个可以缓解上下班高峰交通压力，一个可以解决上班族无法接送不得不晚托的现象。

 最后，人才的培养，功在当代，利在千秋，十年树木，百年树人！教育不是一朝一夕的事情，值得我们这代人为止奋斗！