**关于中小学校教室安装空调的建议**

领衔代表：裘怀柔

附议代表：

随着人们生活水平的不断提高，空调已成为生活中必不可少的电器，车站、商场、办公楼、图书馆等公共场所均有安装使用，近些年空调更是作为家庭必备电器飞入寻常百姓家。但是，在经济较发达地区的慈溪，安装空调的中小学校教室却仍不多见。尽管去年对一些中考教室安装了空调，但普通教室仍无着落。

近几年的6月、9月我们这里气温通常都较高，教室里人员聚集，仅有的三四个电扇解决不了散热问题。学生学习效率降低，时常会发生学生因酷热难耐发生中暑现象。家长希望“空调进教室”的呼声也越来越高。落实课后托管和暑寒假托管一年半来，家长为孩子报名参加暑期托管反应平平，究其原因，家长认为教室没有安装空调，还不如把孩子托管到有空调的培训班，从身体上来说更得保障。

本市民办学校教室普遍安装了空调，公立学校教室没有空调相比较显得落后；校内教师办公区域基本安装了空调，教室没有空调，学生的学习环境相对显得差劲。为改善学生学习环境，提供优质教育服务，普通中小学教室安装空调迫在眉睫。

“空调进教室”主要涉及三笔经费：一是空调安装的费用；二是线路改造费用；三是运行维护费用。虽然有些家长都愿意通过分摊方式为学校出钱安装和使用空调，但这不符合普通中小学办学规定，同时遇到空调维修或更换等情况会产生很多后续问题。

“空调进教室”还涉及如何合理使用问题。学校在什么天气条件下使用空调，如何使用空调对学生的身体健康得以最大保障，需要得到专业人士的指导和培训。

为此建议：

1.将中小学校教室安装空调作为我市一项民生工程来实施。由政府牵头组织，协调教育、规划、电力、财政、发改等多个部门，群策群力，分步实施，全面改善中小学学习环境。

2.老百姓能看到近几年因新冠疫情原因，政府财政困难。但在教育上该投入的还是要按计划投入。坚持以政府投入为主，加大财政保障力度，同时发动爱心企业捐赠等方式，多渠道筹措资金落实空调安装，最大力度保障少年儿童的身体健康。

3.制定使用和维护细则，确保教室内空调使用规范有序、健康安全。希望校内安装空调像校内安装净水直饮机一样，惠及每一个在校学生，提升百姓对教育的满意度。