**关于提升农村中小学班主任幸福感的建议**

领衔代表：施月飞

附议代表：

班主任工作是学校教育工作的重中之重，班主任是学生思想品德教育、班级管理主要实施者、是学生健康成长的引领者。在当前全面落实“双减”、安全、疫情防控等工作的大背景下，学校班主任老师的工作量更是成倍递增。但从目前农村中小学工作的现状来看，班主任的积极性不高、幸福感不强、获得感不多。班主任工作被动安排的多，年轻教师不愿意担任班主任工作，普遍存在避之唯恐不及的心理。

建议如下：

1、关注班主任队伍的整体建设。开展讲座、心理培训，疏导班主任的工作压力，对班主任管理水平进行辅导，提升管理艺术和效率，从而提高班主任的工作幸福感；

2、生活上关心体贴班主任，工作上尽量减轻与学校教育关联性不大的工作，给班主任更多的晋升空间和学习机会；

3、完善农村中小学班主任的奖励制度，出台相应的班级管理工作津贴标准和超课时实施办法，体现多劳多得；制订班主任工作详细且操作性强的考核方案，成立优秀班主任奖励基金，充分体现优劳优得，让班主任成为一个学校中最优秀、奉献最大、待遇最好的群体。

4、积极鼓励非主课教师担任班主任。