**关于加强学前教育工作的建议**

领衔代表：费鉴龙

附议代表：

中心城区人口密度大、配套幼儿园少，街道辖区现有幼儿园具有分布上不均衡、布局上不够合理和数量不足等问题。一是中心城区因土地资源匮乏，新建公办园选址难，建设落地难，不能满足人口增长的需要，中心城区由于在城市发展规划时没有预留学前教育用地，随着城市化进程不断加快，城区人口急剧增加，学龄前幼儿增加较快，城区幼儿园数量不足，存在城区入公办园难的现象。同时公办幼儿园办学成本高，街道财政负担比较重，继续扩大公办幼儿园建设资金难以承受，同时实行普惠性招生入园，造成学前教育资源的不平衡，百姓对享受优质教育资源的需求矛盾更加突出。二是预测2018年秋季入学小班适龄儿童（2014年9月1日至2015年8月31日出生），浒山街道户籍幼儿为612人，在浒山派出所注册登记的流动人口幼儿数为429人，而我们街道所属幼儿园下半年小班招生计划为21个班630人，缺口达到400多人。造成适龄儿童入学难，特别是入优质园难，主要原因：一是本街道可用土地受规划控制，无合适地块举办新的幼儿园；二是旧城改造、拆迁等影响，原有幼儿园涉及拆迁的也不少，如小太阳幼儿园因天香桥区块拆迁，已搬到横河地界，招生人员基本上以横河户籍为主，华兴和中心幼儿园合并后办学规模反而缩小4个班；三是住宅小区开发配套幼儿园不足，老小区建设时间早无配套幼儿园，新小区因种种原因配套幼儿园情况也不尽人意，如拆迁安置小区鸣北小区建设规划中无配套幼儿园（而同期的界牌安置小区有配套幼儿园），壹江城小区烂尾造成配套幼儿园交付遥遥无期。三是街道内各幼儿园基本完成新一轮迁建新建，办园条件虽有较大程度改善，但是办园质量、内涵建设急需提升，投资者办园理念有待改进，管理者的园务管理水平有待于进一步提高，教师队伍的整体水平也有待于进一步提升。

建议：一是进一步提高对学前教育重要性的认识。学前教育对于儿童早期智力开发，健康心理培养、良好行为习惯养成等有着重要作用。学前教育既是家庭问题，也是社会问题；既是民生问题，又事关未来国民素质提升。因此，学前教育应当作为一种准公共产品，宜采取公办、民办相结合的方针实施办园。二是大力增加学前教育资源供给。建议进一步加大幼儿园硬件建设力度，严格新建、改建居住区配套建设的幼儿园优先办成公办幼儿园。对配套学前教育设施应建未建的，督促开发商按原规划或协议配建；对挪作他用的，限期恢复学前教育设施功能。未按规定建设、移交，没有办成公办幼儿园或普惠性民办幼儿园的采取由开发建设单位补建或以资代建等措施整改到位。在规划上，要根据生育年龄人口的分布，注意合理布局。合理设置幼儿园布局，相关部门要会同教育部门在规划中按照“因地制宜、就近入园”的原则，充分考虑“二孩”政策落地和城市化发展要求，根据新增人口趋势和流动趋势，科学规划，合理布局，满足新增城区人口、进城务工人员随迁子女和其他流动人口子女的入园需求。解决渠道重点是三条：一是新建小区配套建设；二是老城区改建扩建补建，通过调剂街道、社区及事业单位闲置公用房和闲置校舍解决用房问题，利用旧城改造机会补建扩建；三是鼓励企业兴办幼儿园，鼓励有条件的企事业单位兴办幼儿园，兴建优质、特色民办幼儿园。三是注意学习教育规范发展。学前教育规范发展是全面促进基础教育改革发展的前提，要“规范其行为，均衡其发展”，通过合理规划，促进学前教育事业健康、稳定、规范、均衡、优质发展。公办幼儿园要保障学前教育基本需求，实行标准化、规范化办园。民办幼儿园应以特色办园为主，满足部分市民对学前教育多样性、特殊性需求。在当前办园缺口较大的情况下，应当为民办幼儿园留下一定市场空间，扶持民办普惠性幼儿园发展。加强对民办幼儿园的运行管理，按照程序对收费合理、管理规范的民办幼儿园进行普惠性幼儿园认定，并提供相关的政策扶持，提高普惠性民办园的保障能力。加强与相关部门配合，合理控制小区配套幼儿园租金价格，降低幼儿园成本，提高住宅小区配套幼儿园的公益性，引到其提供普惠性服务。通过综合奖补、减免租金、派驻公办教师、免费培训教师、加强教研指导等方式，支持普惠性幼儿园发展。四是加强教师队伍建设，强化师资力量。健全幼儿园教师培养培训机制，坚持幼儿为本，师德为先，能力为重，终身学习的理念，切实提高培训的针对性和实效性。要鼓励社会力量建设幼儿园，坚持对民办幼儿园实施 “积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，探索多元化办园形式，支持具有一定规模、办学条件好的民办幼儿园做强、做优，满足不同层次群众的学前教育需求。加大招录公办幼儿园在编教师力度，按照核定编制数，配足配齐公办教师。民办幼儿园要严格执行幼儿教师资格持证上岗制度，按照每班“两教一保”标准配齐配足教职工。人事劳动部门要开展民办幼儿园用工情况年检工作，保障教师工资待遇，督促幼儿园为教职工办理好养老、医疗、失业、工伤、生育等保险，保障临聘教师合法权益，消除其后顾之忧。要采用“走出去”、“请进来”、“园本培训”等方法，提高教师教科研能力，提升教师专业素质，提高保教质量。五是加强幼儿园监管指导，提升办学水平。积极探索幼儿园办园行为常态化督查评估机制，建立解决好师德、伙食、财务管理和校园安全等问题的有效监督机制。加强幼儿园审批、年检和不定期检查工作，规范幼儿园命名、办班、招生、收费等行为。建立家长委员会对幼儿园安全常态化监管机制。完善区域教研和园本教研制度，实施“名师工作室”、“名园长工作室”工程，发挥名师、名园长在幼儿园管理、教育教学、教研科研、新秀培养等领域的示范引领作用。同时要切实把0-3岁儿童早期发展教育纳入社会公共服务体系。成立由教育、妇联、人社、卫生、民政、残联、文广、市场监督等多部门参与的儿童早期发展工作委员会，制定0-3岁儿童早期发展教育工作指导意见，努力建立“政府推动、部门协同，分级管理和公益促进”的管理体制，构建与慈溪市教育现代化相适应的0-3岁儿童早期发展的系统。